



Jaarverslag MR schooljaar 2017/2018

Wat doet de Medezeggenschapsraad (MR)?

Elke school heeft verplicht een medezeggenschapsraad. Deze bestaat uit ouders en personeel. De medezeggenschapsraad denkt en beslist mee over schoolzaken en levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs. De raad heeft daarvoor regelmatig overleg met de locatieleider en/of het schoolbestuur (Stichting Openbaar Onderwijs Kampen). Dit overleg gaat over zaken als de besteding van geld, de kwaliteit van het onderwijs, het vaststellen van vakanties en vrije dagen of de wijze waarop ouders meehelpt op school. De MR heeft een jaarplanning met jaarlijks terugkerende onderwerpen die de MR onderling of met de directie wil bespreken. Denk hierbij aan schoolbegroting, meerjarenbegroting, klassenindeling en formatie, schoolgids, schoolvakanties. Over sommige onderwerpen adviseert de medezeggenschapsraad het bestuur en er zijn ook zaken waarin de MR een zwaardere stem heeft via instemmingsrecht. Deze rechten zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Er is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Deze houdt zich bezig met aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle zes basisscholen van de Stichting OOK.

Samenstelling MR

Oudergeleding:

- Brian Wezenberg (voorzitter MR en lid GMR)
Gekozen tot september 2018. Niet herkiesbaar.
- Nelly Pol-Tromp
Gekozen tot september 2018.
- Mirjam Vierstra (secretaris)
Gekozen tot september 2019. Niet herkiesbaar.

Zittingsduur:

Sinds september 2011

Sinds september 2012

Sinds oktober 2010

Personeelsgeleding:

- Suzan van Enk (ook lid GMR)
- Arja van Wijngaarden
- Anja van der Starre

Zittingsduur:

Sinds september 2016

Sinds september 2014

Sinds september 2015

Scholing:

Er zijn dit schooljaar geen cursussen gevolgd door MR-leden.

Vergaderingen:

- MR: In het schooljaar 2017/2018 kwam de Medezeggenschapsraad vier keer bijeen. Een aantal vergaderingen vond plaats in aanwezigheid van de locatieleider.
- GMR: De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad heeft vijf keer vergaderd en er heeft overleg plaats gevonden met de Raad van Toezicht.

De MR is op de hoogte gehouden van allerlei schoolontwikkelingen en heeft vragen gesteld aan de locatieleider en waar mogelijk gebruik gemaakt van het advies- en instemmingsrecht.

Besproken onderwerpen:

- Samenstelling MR

- Personeelsgeleding:

- Er moet nog bepaald worden welke personeelsleden komend schooljaar zitting nemen in de MR. Probleem hierbij is dat leerkrachten eigenlijk al te veel uren maken vanwege het continuurooster. Hier wordt nog naar gekeken door de schoolleiding.

- Oudergeleding:

- Na herhaalde oproepen in de nieuwsbrief hebben zich nog geen ouders gemeld die zitting willen nemen in de MR. Brian treedt af in september 2018 en dan is er dus een nieuw MR-lid nodig.

- Nieuwe locatieleider

- De MR is door het stichtingsbestuur geïnformeerd over het vertrek van de locatieleider en de gekozen tussenoplossing. Na de zomer wordt een interim locatieleider aangesteld en zal een nieuwe locatieleider gezocht worden volgens de gangbare procedure.

- Formatieplan en groepsindeling

- De MR is geïnformeerd over het voorlopige formatieplan en de groepsindeling voor het nieuwe schooljaar. Vlak voor de zomervakantie was het precieze aantal formatieplaatsen nog niet duidelijk (8,5 of 9,1575).

- In het team is besloten dat de extra middelen voor werkdrukverlaging (€ 155,55 per leerling) besteed zullen worden aan een vakdocent gymnastiek. Hier is voor gekozen omdat de meeste leerkrachten geen gymakte hebben, dus dan is dat probleem voor het komend schooljaar opgelost.

- Groep 1 en 2 starten volgend jaar als combinatieklas met 27 leerlingen. Het is de bedoeling om de groepen te gaan splitsen vanaf 30 leerlingen. Dit zou dus al vrij snel kunnen zijn.

- Bewegingsonderwijs

- Er zijn steeds minder leerkrachten met een lesbevoegdheid voor bewegingsonderwijs. Eigenlijk mogen leerkrachten zonder deze bevoegdheid ook geen balspellessen geven in een gymlokaal (buiten mag dit wel). Stichting OOK zoekt naar een oplossing.

- Overgangsprotocol voor overgang van groep 2 naar groep 3

- Bij een aantal ouders van kinderen uit groep 3 is onvrede ontstaan omdat er nogal wat kinderen blijven zitten (5). Een aantal jaar geleden was er een soortgelijke situatie. Om herhaling te voorkomen is nu een overgangsprotocol opgesteld voor de overgang van groep 2 naar groep 3. Hiermee moet worden voorkomen dat kinderen te vroeg doorstromen naar groep 3.

- Zorgen over overspannen leerkrachten

- De oudergeleding van de MR is bezorgd over het toenemend aantal overspannen leerkrachten. Als mogelijke oorzaken worden genoemd:

- Te weinig begeleiding van nieuwe leerkrachten omdat het hele team het druk heeft. Het is tekenend dat er eigenlijk geen leerkracht vrijgemaakt kan worden voor MR-werk omdat iedereen al aan zijn maximum aantal uren zit;
 - Te veel nieuwe dingen die nieuwe leerkrachten zich eigen moeten maken (nieuwe lesmethodes, PBS, gecombineerde groepen etc.)
 - Te weinig kennis van / hulp bij Passend Onderwijs-leerlingen
 - Te weinig gelegenheid voor pauze door continuurooster.

Het team van Het Meerrijk probeert de werkdruk te verminderen door maximaal een half uur per week te vergaderen en zo veel mogelijk met digitale handelingsplannen te werken. Door het continuurooster krijgen leerkrachten niet de pauze van 30 minuten waar ze volgens de CAO recht op hebben, maar iedereen heeft wel dagelijks 1 pauze van 15 minuten, doordat leerkrachten om beurten pleinvacht hebben. Om iedereen toch dagelijks 30 minuten pauze te kunnen geven, is het misschien toch het overwegen waard om externe krachten in te huren.

- Voorkomen langdurig ziekteverzuim

- Op alle OOK-scholen zijn veel langdurig zieke leerkrachten. Volgens Stichting OOK ligt de oorzaak meestal in de privésfeer, maar gezien het aantal gevallen moet de oorzaak ook binnen school gezocht worden. Er is daarom een werkdrukenquête gehouden onder alle leerkrachten van Stichting OOK en Bureau Kampen gaat advies geven over het voorkomen van langdurig ziekteverzuim.

- Combinatie 6/8:
De MR heeft gevraagd hoe de combinatiegroep 6/8 bevalt. Zowel groep 6-leerlingen als groep-8 leerlingen klagen thuis over de combinatie. Toen deze combinatie vorig jaar werd aangekondigd, werd gezegd dat er in het verleden goede ervaringen zijn opgedaan met de combinatie 6/8 en dat verwacht werd dat groep 6 zich op zou trekken aan groep 8, maar tot nu toe zijn deze verwachtingen niet uitgekomen. Er is niet direct een pasklare oplossing voor de problemen, maar er zal wel met de kinderen gepraat worden, zodat er hopelijk wat meer begrip voor elkaar ontstaat.
- Situering groep 2:
De MR heeft vragen gesteld over de situering van groep 2 in het nieuwe lokaal aan de voorzijde. De MR is van tevoren niet geraadpleegd over de verhuizing van groep 2. De genoemde voor- en nadelen zijn echter wel allemaal meegenomen in de besluitvorming en tot de zomervakantie blijft de indeling zoals deze nu is. Volgend schooljaar zal het lokaal dat eigenlijk bedoeld is voor groep 2 aan het begin van het schooljaar worden vrijgehouden, zodat dit beschikbaar is voor groep 2 als groep 1 en 2 worden gesplitst.
- Inzet klaarovers
De MR vraagt aandacht voor (on)wenselijk gedrag naar onze klaarovers. Te veel mensen steken net voorbij de klaarovers over of gaan met de fiets achter hen langs. Ze voelen zich niet serieus genomen en hebben vaak het gevoel dat ze er voor niks staan. Dit komt ook doordat er bijna geen kinderen zonder ouders oversteken. Als er geen verbetering in het gedrag naar de klaarovers komt, willen we dan nog wel kinderen van Het Meerrijk als klaarover inzetten of kunnen we hier beter mee stoppen? Dit wordt besproken in het team en onwenselijk gedrag zal ook worden besproken met de Willem van Oranje-school.
- Stakingsdagen / overige lesuitval
De MR vraagt om de ouders zsm te informeren zodra er nieuwe stakingsdagen bekend zijn of bij andere vormen van lesuitval of afwijkende schooltijden ivm feestelijkheden ivm regelen kinderopvang, halen en brengen van kinderen.
- Ralfi-lezen
De MR heeft gevraagd naar het nut van Ralfi-lezen voor de leerlingen van groep 8. Voor kinderen uit groep 8 die goed kunnen lezen, is het erg saai om 5 x achter elkaar dezelfde tekst te lezen. Kunnen ze niet beter zelf stil lezen?
- Extra uitdaging Plus-leerlingen
Er wordt opgemerkt dat de zogenaamde 'rode' doelen voor extra uitdaging vaak ontbreken, terwijl er wel behoefte aan is. Kan hier iets aan gedaan worden?
- Meubilair
2 x per jaar moet gemeten worden of de kinderen de juiste tafelhoogte hebben. Bij de laatste meting zat bijna niemand goed. Er wordt geïnventariseerd wat er nog beschikbaar is. Eventueel zal via Marktplaats meubilair worden aangeschaft. Daarna moet er in hoogte verstelbaar meubilair komen.
- Speelpleinen:
 - De Natuurspeelplaats is voor groep 1, 2 en 3, maar groep 3 heeft iets andere tijden en speelt ook op de andere pleinen.
 - Er liggen dagelijks ballen in de sloot. Er wordt een 'ballenschepper' besteld zodat deze er makkelijker uitgehaald kunnen worden. Er zullen twee kinderen van groep 8 worden aangewezen die er verantwoordelijk voor zijn.
 - Er wordt een regel ingesteld dat kinderen van groep 3 t/m 6 alleen op de harde delen van het schoolplein mogen spelen, en achter het hek moeten blijven (dus niet bij de sloot).
- AVG Privacy-wetgeving
Stichting OOK regelt dit via Akorda voor alle scholen. De MR moet hier nog nader over worden geïnformeerd.
- Protocol Onderwijsondersteuning zieke leerlingen
De MR heeft advies gegeven over het concept protocol 'Onderwijsondersteuning zieke leerlingen'.

- Besproken en te vinden op www.hetmeerrijk.nl:
 - De vernieuwde schoolgids.
 - Het schooljaarverslag 2016/2017.
 - Tevredenheidsonderzoek

- Schoolbegroting 2018
De MR heeft inzage gekregen in de schoolbegroting voor 2018.

- Digitale middelen / social media:
 - Parro
 - Nieuws wordt voortaan met ouders (alle groepen) gedeeld via de app Parro. Ouders zijn hierover geïnformeerd via een nieuwsbrief.
 - Programmeren:
Op vrijdagmiddagen gaan de kinderen aan de slag met een programmeerspel.
 - Website:
De website wordt meer statisch omdat deze lastig bij te werken is voor leerkrachten.

- Activiteiten / feestelijkheden:
 - Ouderraad
De ouderraad is bedoeld om het team te ondersteunen bij de organisatie van activiteiten/feesten, maar misschien moeten de taken duidelijker?
 - Geen reünie
Er wordt afgezien van het organiseren van een reünie i.v.m. het 40-jarig bestaan van de school. Er is geen budget beschikbaar en het jaar is al bijna om.
 - Afscheid Jeroen
Op verzoek van Jeroen wordt er niets speciaals voor hem georganiseerd als afscheid.