



Gevers Endegeeststraat 2, 8265 ZD Kampen (038) – 3332085

Dit aanmeldformulier is opgesteld ten behoeve van de zorgvuldige aanmelding van uw kind bij één van de basisscholen van het Samenwerkingsverband Kampen

### Aanmeldformulier voor basisschool

Ondergetekenden melden hun kind aan bij Het Meerrijk te Kampen

#### Gegevens kind

Achternaam : ..... Roepnaam : .....

Geboortedatum: : ..... Nationaliteit : .....

Adres (straat/nr) : ..... Postcode: .....

Telefoonnummer : ..... Telefoonnummer 2: .....

Het kind woont bij: : moeder / vader / ouders / verzorgers\*

Spreektaal thuis: : .....

Indien van toepassing: sinds wanneer is het kind woonachtig in Nederland? .....

Achternaam ouder(s)/verzorger(s) : .....

Gezinssamenstelling : komt uit een gezin met ..... oudere en ..... jongere broers/zusjes

Bezochte peuterspeelzaal / kinderopvang / gastouder\*

.....te .....

Bezocht de peuterspeelzaal / kinderopvang / gastouder\* in de periode van:

..... tot ..... voor (aantal) dagdelen per week.

Heeft u zich ook aangemeld bij een andere school of scholen?

Zo ja, welke : .....

Welke school is de school van uw eerste voorkeur.....

Indien uw voorkeurschool een bepaalde levensovertuiging heeft, respecteert u die levensovertuiging? ja/nee



Dit formulier is naar waarheid en volledig ingevuld door:

.....

.....  
Handtekening  
(vader, pleegvader, stiefvader)

.....  
Handtekening  
(moeder, pleegmoeder, stiefmoeder)

*Handtekening van beide ouders (die het gezag over het kind dragen) is verplicht*

Datum : .....

Plaats: .....



Opmerking:

Het aanmeldformulier is opgebouwd uit 4 ontwikkelingsgebieden

1. sociaal emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, speel/werkgedrag
2. taalontwikkeling
3. motorische ontwikkeling
4. ordenen/meten/rekenen

<b>Sociaal emotionele ontwikkeling</b>	nooit	regelmatig	altijd
Kind kan zonder problemen afscheid nemen van ouder/verzorger			
Kind heeft een goed contact met de groepsleiding			
Kind maakt contact met andere kinderen in de groep			
Kind komt voor zichzelf op			
Kind gaat goed om met tegenslag			
Kind kan omgaan met veranderingen			
Kind kan emoties beheersen zoals boosheid			
Kind kan omgaan met regels			
Kind kan emoties benoemen zoals boos, verdrietig, blij en lief			
Kind kan emoties van andere kinderen / groepsleiding benoemen			
Kind kan op zijn/haar beurt wachten			
<u>Opmerkingen sociaal emotionele ontwikkeling:</u>			

<b>Zelfredzaamheid</b>	nooit	regelmatig	altijd
Kind is overdag zindelijk			
Kind kan zelfstandig naar de wc gaan (billen zelf afvegen e.d.)			
Kind kan zelf de jas uitdoen			
Kind kleedt zich zonder hulp aan			
Kind helpt mee opruimen			
Kind kan zelfstandig eten en drinken			
<u>Opmerkingen zelfredzaamheid:</u>			





Taalontwikkeling	nooit	regelmatig	altijd
Kind begrijpt eenvoudige opdrachten			
Kind praat duidelijk en verstaanbaar			
Kind kan onder woorden brengen wat hij/zij graag wil			
Kind gebruikt eenvoudige zinnen van 3 tot 5 woorden			
Kind kan meervoudsvormen maken van woorden door een s of en toe te voegen (b.v. auto's, schoenen)			
Kind kan antwoord geven op eenvoudige vragen			
Kind kan een gesprekje voeren met wederzijdse inbreng			
Kind luistert actief naar een kort verhaaltje dat verteld wordt			
Kind begrijpt een verhaaltje dat wordt voorgelezen			
Kind kan een kort verhaaltje navertellen			
Kind herhaalt regels uit een rijmpje of maakt zelf een rijmpje			
Kind kan een liedje meezingen			
Kind vraagt naar het hoe en waarom			
Kind kan letters van naam herkennen			
<u>Opmerkingen taalontwikkeling</u>			
Wordt het kind meertalig opgevoed?	Ja/nee*		



<b>Motorische ontwikkeling</b> <b>grove motoriek</b>	nooit	regelmatig	altijd
Kind beweegt soepel en gecoördineerd bij het lopen, rennen, springen en klimmen			
Kind kan fietsen op een driewiel fiets			
<u>Opmerkingen grove motoriek:</u>			

<b>Fijne motoriek</b>	nooit	regelmatig	altijd
De fijne motoriek komt o.a. op gang bij verschillende activiteiten zoals hieronder beschreven wordt			
Kind kan kleine voorwerpen vastpakken			
Kind kan al een beetje knippen			
Kind kan scheuren			
Kind kan bezig zijn met kwast en verf			
Kind kan tekenen			
Kind kan puzzel maken van 4 of meer stukjes			
Kind kan een toren bouwen van blokken			
<u>Opmerkingen fijne motoriek: (vermeld hier ook wat het kind leuk vindt en wat niet)</u>			



Ordenen/meten/rekenen	nooit	regelmatig	altijd
Kind kan 5 of meerdere voorwerpen tellen			
Kind herkent vormen zoals cirkel, vierkant, driehoek, rond			
Kind krijgt beseft van begrippen zoals groot en klein			
Kind krijgt beseft van voor, achter, boven, onder, naast			
Kind krijgt beseft van tijd; wat komt eerst, wat daarna, dagindeling			
Kind kan lichaamsdelen benoemen zoals: neus, ogen, oren, benen, armen, e.d.			
Kind krijgt beseft van verschillen in gewicht; zwaar – licht			
Kind kan enkele kleuren benoemen			
Kind herkent enkele getalsymbolen (cijfers/getallen)			
<u>Opmerkingen ordenen/meten/rekenen:</u>			

Mijn kind heeft een leerkracht nodig die:

.....

Mijn kind heeft een groep nodig die:

.....

Mijn kind heeft een school nodig die:

.....

Mijn kind heeft materialen/middelen nodig die:

.....

Als ouder heb ik nodig:

.....

De sterke kant(en) van mijn kind zijn:

.....



**Aanvullende informatie**

Het kind heeft een indicatie VVE van het consultatiebureau ja/nee\*  
(subsidie voor 4 dagdelen peuterspeelzaal)

Het kind is op weg geholpen door (aankruisen wat van toepassing is):

MEE doen in de kinderopvang

Logopedie

Anders: .....

**Medische bijzonderheden**

Hierbij gaat het om de volgende zaken: ziekte nu en in het verleden, opname ziekenhuis, allergieën, medicijngebruik, lichamelijke beperking, verstandelijke beperking of andere zaken

.....  
.....  
.....

Heeft hulp (gehad) van:

Logopedist

Fysiotherapeut

Ergotherapeut

.....  
.....  
.....  
.....





### Toestemming opvragen gegevens

Hierbij geef ik

Naam: .....

Ouder/verzorger van: .....

Toestemming aan Het Meerrijk te Kampen om nadere informatie over mijn kind op te vragen aan  
(aankruisen wat van toepassing is):

- peuterspeelzaal
- kinderdagverblijf
- gastouder
- CJG (Centrum Jeugd en Gezin)
- Logopedie
- Anders, nl.....

Plaats: .....datum: .....

Handtekening: .....

Opmerkingen ouders: